

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 13»**

Приложение к ООП СОО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СПОРТИВНАЯ СЕКЦИЯ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**

**Уровень среднего общего образования**

**Срок освоения: 2 года (10-11 класс)**

## Учебный курс внеурочной деятельности спортивной секции «Спортивные игры»

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основании требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №13 с учетом программ, включенных в ее структуру: ФООП (от 18.05.2023 №371), рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №13 и реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

### Содержание учебного курса внеурочной деятельности

#### 1 год освоения курса (10 класс)

#### Тема 1. Техника безопасности на занятиях баскетболом. История и современное развитие физической культуры. (1ч.)

**Баскетбол, правила игры.** Техника безопасности в спортивном зале. **Физическая культура.** Основные понятия. Физическая культура человека. **Способы двигательной деятельности.** Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой. Правила и организация соревнований. Судейство.

#### Тема 2. Основные приемы игры. (11ч.)

**Перемещение в стойке вперед, в стороны, назад.** Техника перемещения. **Ведение мяча.** Техника ведения мяча. Баскетбольный «челнок». **Штрафной бросок.** Техника штрафного броска. **Броски мяча с игровых точек.** Броски одной и двумя руками в прыжке. Бросок с линии трех очков. **Техника ведения мяча.** Ведение мяча с изменением направления движения и скорости. **Техника защитных действий.** Техника вырывания, выбивания, перехват мяча. **Техника ловли и передачи мяча.** Передача мяча в парах в движении. **Техника защитных действий.** Взаимодействие двух (трех) игроков в нападении и защите (тройка и малая, через «заслон», восьмёрка).

**Ведение два шага, бросок мяча в кольцо.** Техника ведения мяча, техника броска мяча в кольцо. **Тактические действия игроков.** Нападение быстрым прорывом. **Передача в парах в движении с броском в кольцо.** Техника передачи мяча.

#### Тема 3. Техника безопасности. История развития волейбола (1ч.)

Техника безопасности в спортивном зале. Техника безопасности во время игры. **История развития волейбола в России.** История развития и становления волейбола в России и в мире. Правила и организация соревнований. Судейство.

#### Тема 4. Основные приемы игры. (13 ч.)

**Прием мяча.** Техника приема мяча сверху и снизу. **Перемещение игроков по площадке.** Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек. **Передача мяча.** Передача мяча над собой, во встречных колоннах. **Командные действия.** Тактические и технические действия. **Техника защиты.** Действия игроков в защите. **Действия игрока в нападении.** Тактические действия игроков в нападении. **Правила игры в волейбол.** Технические действия игроков в защите. Круговая тренировка.

**Защитные действия игры.** Блокирование игрока. **Техника подачи мяча.** Приём подачи.

**Защитные действия.** Групповое блокирование. **Техника подачи мяча.** Прямой нападающий удар. **Командные действия игроков.** Тактические и технические действия игроков. **Техника подачи мяча.** Нижняя прямая подача.

#### Тема 5. Техника безопасности на занятиях футболом. (1 ч.)

**Терминология избранной спортивной игры.** Быстрый прорыв, расстановка игроков, позиционное нападение и защита. Правила и организация соревнований. Судейство.

#### Тема 6. Основные приемы игры. (7 ч.)

**Правила и организация избранной игры.** Цель и смысл игры, игровое поле, количество участников. **Техника владения мячом.** Ведения мяча по прямой с изменением направления движения и скорости.

Футбольный «челнок». Удар по летящему мячу серединой лба. Комбинация: ведение, пас, прием мяча, остановка, удар по воротам. **Командные действия игроков.** Поведение игроков в нападении и защите.

## 2 год освоения курса (11 класс)

### Тема 1. Техника безопасности на занятиях баскетболом. (1 ч.)

**Баскетбол, правила игры.** Техника безопасности в спортивном зале. **Способы двигательной деятельности.** Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой. Оценка эффективности занятий физической культурой. Правила и организация соревнований. Судейство.

### Тема 2. Основные приемы игры. (11ч.)

**Перемещение в стойке вперед, в стороны, назад.** Техника перемещения. **Ведение мяча.** Техника ведения мяча. Баскетбольный «челнок». **Штрафной бросок.** Техника штрафного броска. **Броски мяча с игровых точек.** Броски одной и двумя руками в прыжке. Бросок мяча с линии трех очков. **Техника ведения мяча.** Ведение, бросок, передача. **Техника защитных действий.** Техника вырывания, выбивания, перехват мяча. **Техника ловли и передачи мяча.** Передача мяча в парах в движении, передачи мяча двумя руками с отскоком от пола. **Техника защитных действий.** Взаимодействие двух (трех) игроков в нападении и защите (тройка и малая, через «заслон», восьмёрка). **Ведение, два шага, бросок мяча в кольцо.** Техника ведения мяча, техника броска мяча в кольцо. **Тактические действия игроков.** Нападение быстрым прорывом. **Передача в парах в движении с броском в кольцо.** Техника передачи мяча.

### Тема 3. Техника безопасности. История развития волейбола (1ч.)

Техника безопасности в спортивном зале. Техника безопасности во время игры. Правила и организация соревнований. Судейство.

### Тема 4. Основные приемы игры. (14 ч.)

**Прием мяча.** Техника приема мяча сверху и снизу. **Перемещение игроков по площадке.** Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек. **Передача мяча.** Передача мяча над собой, во встречных колоннах. **Техника владения мячом.** Отбивание мяча кулаком через сетку. **Командные действия.** Тактические и технические действия. **Техника защиты.** Действия игроков в защите. **Действия игрока в нападении.** Тактические действия игроков в нападении. **Правила игры в волейбол.** Технические действия игроков в защите.

**Защитные действия игры.** Блокирование игрока. **Техника подачи мяча.** Прием подачи.

**Защитные действия.** Групповое блокирование. **Техника подачи мяча.** Прямой нападающий удар. **Командные действия игроков.** Тактические и технические действия игроков. **Техника подачи мяча.** Нижняя прямая подача.

**Тема 5. Техника безопасности на занятиях футболом. (1 ч.)** Техника безопасности в спортивном зале. Техника безопасности во время игры. Правила и организация соревнований. Судейство.

**Терминология избранной спортивной игры.** Быстрый прорыв, расстановка игроков, позиционное нападение и защита.

### Тема 6. Основные приемы игры. (6 ч.)

**Правила и организация избранной игры.** Цель и смысл игры, игровое поле, количество участников. **Техника владения мячом.** Ведения мяча по прямой с изменением направления движения и скорости. Футбольный «челнок». Удар по неподвижному мячу с места, удар по летящему мячу серединой лба и защите. Комбинация: ведение, пас, прием мяча, остановка, удар по воротам. Индивидуальная техника защиты

**Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

В результате изучения учебного курса внеурочной деятельности на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- Формирование целостного, социально – ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формированию уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- Развитием навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотиваций к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты:**

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Определение общей цели и путей ее достижения; умение договориться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметные результаты освоения учебного курса**

При изучении модуля «Футбол» на уровне среднего общего образования у обучающихся будут сформированы следующие предметные результаты: умение характеризовать роль, основные функции и задачи главных организаций и (или) федераций, осуществляющих управление футболом в России, Европе и мире (РФС, УЕФА, ФИФА), а также современные тенденции развития футбола; умение различать, понимать системы и структуры проведения соревнований и массовых мероприятий по футболу, спортивные дисциплины среди различных возрастных групп и категорий участников; умение планировать, организовывать и проводить самостоятельные тренировки по футболу с учетом применения способов самостоятельного освоения двигательных действий, подбора упражнений для развития

основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий; умение применять способы самоконтроля в учебной, тренировочной и соревновательной деятельности, средства восстановления после физической нагрузки; знание основных направлений спортивного менеджмента и маркетинга в футболе, стремление к профессиональному самоопределению средствами футбола в области физической культуры и спорта; понимание роли занятий футболом как средства укрепления здоровья, повышения функциональных возможностей основных систем организма и развития физических качеств; понимание сущности возникновения ошибок в двигательной (технической) деятельности при выполнении технических приемов, анализировать и находить способы устранения ошибок, проводить анализ собственной игры и игры команды соперников, выделять слабые и сильные стороны игры, делать выводы; способность применять способы и методы профилактики пагубных привычек, асоциального и созависимого поведения, знание понятий «допинг» и «антидопинг»; способность характеризовать влияние занятий футболом на физическую, психическую, интеллектуальную и социальную деятельность человека; умение характеризовать и демонстрировать средства общей и специальной физической подготовки, применять их в образовательной и тренировочной деятельности при занятиях футболом; способность характеризовать и демонстрировать комплексы упражнений, формирующие двигательные умения и навыки тактических приемов футболиста и тактики футбола; способность демонстрировать технику ударов по мячу ногами, удар по мячу головой, остановку мяча, ведения мяча в различных сочетаниях приемов техники передвижения с техникой владения мячом, различных обманных движений («финты»), отбора и вбрасывания мяча, применение изученных технических действий в учебной, игровой, досуговой и соревновательной деятельности; проведение тестирования уровня общей, специальной и технической подготовки футболистов, характеристика основных показателей развития физических качеств и состояния здоровья; соблюдение правил безопасного, правомерного поведения во время соревнований различного уровня по футболу в качестве зрителя, болельщика; участие в соревновательной деятельности на внутришкольном, районном, муниципальном, городском, региональном, всероссийском уровнях, Федеральная рабочая программа | Физическая культура.10–11 классы 59 а также применение правил соревнований и судейской терминологии в судейской практике и игре; знание и соблюдение требований к местам проведения занятий футболом, способность применять знания в самостоятельном выборе спортивного инвентаря (технические требования к инвентарю и оборудованию), мест для самостоятельных занятий футболом, в досуговой деятельности; знание и соблюдение правил техники безопасности во время занятий и соревнований по футболу; знание причин возникновения травм и умение оказывать первую помощь при травмах и повреждениях во время занятий футболом; знание и соблюдение гигиенических основ образовательной, тренировочной и досуговой двигательной деятельности, основ организации здорового образа жизни средствами футбола; владение и применение способов самоконтроля в учебной, тренировочной и соревновательной деятельности, средств восстановления после физической нагрузки, способов индивидуального регулирования физической нагрузки с учетом уровня физического развития и функционального состояния.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема учебного занятия/раздела	Количество часов		ЭОР
		1 год (10 класс)	2 год (11 класс)	
1	Техника безопасности на занятиях баскетболом.	1	1	<a href="https://www.fizkult-ura.ru/">https://www.fizkult-ura.ru/</a>
2	Основные приемы игры	31	31	<a href="https://spo.1sept.ru/urok/">https://spo.1sept.ru/urok/</a>
3	Техника безопасности на занятии волейболом.	1	1	<a href="http://metodsovet.su/dir/fizkultura/9">http://metodsovet.su/dir/fizkultura/9</a>
4	Техника безопасности на занятиях футболом	1	1	<a href="https://www.fizkult-ura.ru/">https://www.fizkult-ura.ru/</a>

**Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:**

Включение в урок воспитывающей информации, воспитательной беседы. Использование различных форм рефлексии. Организация взаимодействия учитель – ученик на всех этапах урока через уважение личности каждого подростка, ровное, благожелательное, честное и открытое отношение ко всем ученикам класса. Использование критериального и формирующего оценивания.

Ознакомление с нормативно-правовыми требованиями к уроку с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Привлечение учащихся к выработке критериев оценивания, осуществление само - и взаимооценки учебной деятельности.

Комплексный анализ информации.

Знакомство на уроках с биографией ученых. Использование в работе интерактивных форм: работа в парах и группах. Использование современных образовательных технологий, в том числе компьютерных. Использование дидактических игр, способствующих развитию у учащихся логического мышления, познавательных интересов, умения обобщать, классифицировать, рассуждать, развивать внимательность, ориентироваться в окружающей обстановке. Воспитание выдержки, терпения в достижении цели. Использование творческих заданий.

Создание ученических пар «наставник- наставляемый», выполнение учащимися роли «помощника или дублёра учителя».

Включение в урок задач исследовательского, проектного характера, технологии проблемного обучения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13",**  
Дробина Вера Анатольевна, Директор

20.11.23 06:40 (MSK)

Сертификат 7D56DAEE9F54556CE479BE5C00016352